



**Kodowanie arkuszy na egzaminie ósmoklasisty
przeprowadzonym od 14 do 16 maja 2024 r.**

Kodowanie **wszystkich arkuszy egzaminacyjnych z każdego przedmiotu** w maju 2024 r. będzie wiązało się z koniecznością:

1. wpisania kodu ucznia i numeru PESEL oraz przyklejenia naklejki z kodem **na pierwszej stronie arkusza**:

The diagram shows a rectangular box with a green header labeled "WYPEŁNIA UCZEŃ". Inside the box, on the left, is a section for "KOD UCZNIKA" with three empty boxes. To its right is a section for "PESEL" with ten empty boxes. On the right side of the box is a white rectangular area containing the following text: "Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi." Red arrows point to the left and right sides of the box.

2. wpisania kodu ucznia i numeru PESEL oraz przyklejenia naklejki z kodem **na karcie odpowiedzi**, na której uczniowie zaznaczą odpowiedzi do zadań zamkniętych:

The diagram shows a rectangular box with a green header labeled "WYPEŁNIA UCZEŃ". Inside the box, on the left, is a section for "KOD UCZNIKA" with three empty boxes. Below it is a section for "PESEL" with ten empty boxes. On the right side of the box is a white rectangular area containing the following text: "Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi." Red arrows point to the left and right sides of the box.

W przypadku arkuszy standardowych z języka niemieckiego (OJNP-100 i OJNU-100) oraz języka rosyjskiego (OJRP-100 i OJRU-100), uczniowie będą musieli wyrwać z arkusza **cztery środkowe strony** – **kartę rozwiązań zadań otwartych** – oraz wpisać na wskazanych stronach kod ucznia, numer PESEL (str. 1) i przykleić naklejkę z kodem (str. 1 i str. 3), zgodnie ze szczegółową instrukcją OKE. Cztery środkowe strony przeznaczone są na zapisanie rozwiązań zadań otwartych oraz na brudnopis. Tylko rozwiązania przeniesione na **kartę rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

JĘZYK ROSYJSKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 3, 6, 10, 13, 14

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA PESEL

Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejkę to O-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

OJRP-100-2405

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 3.1.–3.3., które znajdują się na 6. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

3.1.:

3.2.:

3.3.:

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 6.1.–6.2., które znajdują się na 9. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

6.1.:

6.2.:

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

OJRP-100-2405 Strona 1 z 4

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 14.

CZYSTOPIS

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Napisz e-mail

Wyjdź Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: abc@abc.com

Temat: Привет!

Привет, Маша!

Представляешь, мы с друзьями были в музее!

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

OJRP-100-2405 Strona 3 z 4

W przypadku **arkuszy standardowych z języka niemieckiego (OJNP-100 i OJNU-100) oraz języka rosyjskiego (OJRP-100 i OJRU-100)**, ze względu na konieczność skanowania stron z rozwiązaniami zadań otwartych (tak aby można było ocenić rozwiązania zadań stosując *e-ocenie*), uczniom nie wolno zapisywać rozwiązań poza ramką przeznaczoną na rozwiązanie każdego zadania.

Uprzejmie przypominam, że w przypadku uczniów **ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią, którym przyznano uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi oraz uczniów **korzystających z arkuszy dostosowanych** (tj. uczniów słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących i niewidomych, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym, uczniów z afazją, uczniów z zaburzeniem widzenia barw oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi) **wszystkie czynności związane z kodowaniem arkuszy wykonują członkowie zespołu nadzorującego.**

dr Marcin Smolik
dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej